

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

残念ながら、最近、中学生が自分の同級生の命を奪ってしまうという事件が何度か起こってしまいました。その動機は、自分をいじめた相手を恨んでいた、いうことを聞かないから殴ったら相手が死んでしまった、口論になりついカッとなってしまった、など色々です。

○上の場面でああなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) どんな状況であっても、どんなに憎くても人の命を奪うのは良くない。
- (2) 自分の家族のことを考えたら、他人の命を奪うのは良くない。
- (3) 法律によって守られているからそういうことが起きるのではないか。
- (4) 理由によっては、命を奪ってしまうこともあるかもしれない。
- (5) 命を奪う行動をとらせた相手が悪い。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

自然教室に参加し、山原の山の中を歩きながら、ガイドの方に山に住む植物や動物の名前をたくさん教わりました。そのときに、ある小さな植物を指さしながらガイドの方が言いました。「これはとても貴重な植物です。花屋に持っていけば高く売れますが、絶対に採らないで下さいね。」その後、山を歩いていくとその植物をいくつか見つけることができました。

○上の場面でああなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) その植物だけではなく、自然を守るために他の植物もできるだけ採らないようにしたい。
- (2) 絶滅するかもしれない貴重な植物だったら採ってはいけないと思う。
- (3) 売らずに自分で育てる目的で少し採るならいいと思う。
- (4) 貴重とは言っても、歩いていれば見つけられるのだから採ってもいいのではないか。
- (5) せっかくお金を手に入れるチャンスなのだから、見つからないように採る。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

学級での話し合いの結果、みんなで協力して合唱コンクールで金賞を取るために頑張ろうということになりました。その日から、朝も昼休みも放課後もクラス一丸となって練習しています。本番一週間前の放課後、いつも通りクラスで合唱練習をしようとしたら、バスケ部に所属している4名が、「今日は合唱の練習はせずに部活に行く」と言い始めました。理由を聞くと、「今日は体育館が前半しか使えなくて、合唱をしてから部活動にいくと運動場の練習にしか参加できない。」ということです。（部活の大会が近いわけではありません）

この4名について、あなたの考えに近いのは、1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) 部活は他の日にもできるし、みんなで決めたことなのだから、できるだけみんなに合わせて練習に参加するべき。
- (2) 本番3週間前なら、部活に行っても良いと思うが、一週間前なんだからクラスの練習に参加しないとまずいでしょ。
- (3) この4名が、本番で頑張れるのなら、部活に行ってもいいんじゃないかな。
- (4) 部活が好きなら部活に行けばいいし、合唱が好きなら合唱に参加するべき。
- (5) クラスで決まったことを守らなければならないとは思わないので、絶対に部活に行くべき。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

A子はインターネットで行うゲームに夢中になり、いつも寝るのが午前2時過ぎです。休みの日の前日は徹夜することもあるようです。

毎日、学校には何とか遅刻せず行っていますが、授業中居眠りが多く、先生に注意されることもしばしばです。

○A子に対するあなたの気持ちに近いのは下の1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) 規則正しい生活をしないと、自分にマイナスになると思う。
- (2) 楽しいことに流されるのはよくない。
- (3) 授業態度を改めればよい。
- (4) 誰にも迷惑をかけていないからいいと別に思う。
- (5) 何時に寝ようと本人の自由である。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

A子が入部している部活では上下関係が厳しいので、廊下で先輩と会ったときは、大きな声であいさつをしている。ある日、A子は担任の先生から「先輩にはきちんとあいさつするのに、先生にはあいさつをしてくれないんだね」と言われました。

○場面に対するあなたの気持ちに近いのは下の1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) 相手の気持ちになって、あいさつはすべきだと思う。
- (2) 知っている人には誰にも平等にあいさつをするべきだと思う。
- (3) 先生から先にあいさつすればいい。
- (4) 怖い先生じゃなさそうだから、あいさつされなくてもしょうがない。
- (5) 先輩だろうが先生だろうが、あいさつなんてしなくていい。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場

面

A国はB国の石油を手に入れるために、一方的にB国に侵略しました。B国はそれに抵抗し、両国（A国・B国）は何年もの間、戦争が絶え間なく続き、多くの被害が出ています。特に紛争によって国を追われた難民の問題は深刻です。C国のあるボランティア団体は、難民を援助することにしました。

この場面で、あなたの考えに近いのは、1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) A国・B国両方の難民を援助するべきだ。
- (2) A国・B国両方を助けるべきだが、侵略されたB国の方を優先すべきだ。
- (3) 戦争の原因はA国にあるのだから、B国だけを援助するべきだ。
- (4) 何年もの間続いているのだから、何をしても仕方がないのでほうっておいた方がいい。
- (5) 自分の国のことではないので、全く興味がない。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

あなたならどっち？

1－(2)

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

宿題提出締め切り時間まであと30分！先生は厳しいから時間の延長はしてくれない！

宿題は自分でもできる内容なんだけど・・・

頑張れば間に合うかも・・・ いや間に合わないかも・・・ びみょ～。

さあ、どうする？

上の場面の時、あなたの気持ちに近いのは下の1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) できるできないにかかわらず、最後まであきらめずやるべき！
- (2) さいごまでやりたいなあ・・・ やったほうがいいなあ・・・。
- (3) さいごまでやったほうがいいけど・・・めんどくさいからやらない。
- (4) やらない・・・
- (5) その他

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

クラスの中に性格がおとなしく自分から進んで他の人に話しかけるのが苦手な人がいます（その人はあなたと同姓です）。その人が係活動で、あなたと同じグループになりました。

○その人に対してあなたはどんな態度をとりますか？近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) 積極的に話しかけて友達になりたい。
- (2) 自分から話しかける勇氣はないので、さりげなく隣に座りたい。
- (3) きっかけがあれば話しかける。
- (4) その人の性格が変わらなければ、話しかけない。
- (5) 自分とは合いそうもないのでほうっておく。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

ある日の全校朝会で先生がこんな話をしました。

「最近、制服の校則違反が多すぎる。

ほうっておくと学校全体の雰囲気がくずれる。

校則に定められている通りにきちんと制服を着るようにしなさい。」

このことについて、あなたの考えに近いのは、1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) たしかに、学校のルールなんだから、校則は守らなければならないと思う。
- (2) 納得できるルールなら従うけど、納得できないルールには従わないと思う。
- (3) 大きな違反はだめだけど、小さな違反ならしてもいいと思う。
- (4) 信頼している先生が言うなら従うけど、信頼できない先生に言われたら従わないと思う。
- (5) 制服のことでいちいち注意しないでほしい。個人の自由なんだし。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

私たちの住むこの社会には、解決しなければならないたくさん問題があります。例えば、戦争、環境問題、差別や偏見、人口の増加、食糧問題、国家間の貧富の差・・・挙げたらきりありません。

上のことについて、あなたの考えに近いのは、1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) その解決のために、自分の立場で何かできることがあれば、実行したいと思う。
- (2) どうにかしなければならぬと思う。けど、自分で実行する勇気はない。
- (3) 科学者や政治家が真剣に話し合って、解決してほしい。
- (4) 問題が大きすぎて、解決するのは無理。考えるだけムダ。
- (5) 自分の住んでいる日本がそうならなければいい。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

教室のゴミ箱にゴミがいっぱいになると、それをゴミ置き場まで持っていくのが、A男の仕事である。ある日、A男はゴミがゴミ箱にあふれているのに気づいた。しかし、明日から始まる中間テストの勉強をするため、それを放っておいてしまった。

○A男に対するあなたの気持ちに近いのは下の1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) 自分の役割を果たしていないから、無責任だと思う。
- (2) 何よりも勉強が優先だから、しばらくしてからやればいい。
- (3) いくら当番の人がいても、他に気づいている人がいるはずだから、気づいた人がやるべき。
- (4) 誰にも迷惑をかけていないからいいと思う。
- (5) 当番はやってもやらなくてもべつにいいと思う。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

あまり勉強に集中できず、中間テストで自分の思うような結果が得られなかったA子は、中間テストが終わると「よし、期末テストは頑張ろう！」と思います。けど、期末テストでもやっぱり勉強に集中できず、良い結果を出すことができません。そのような失敗を中学校1年から2年まで続けているのです。そんな自分を情けなく思っています。

○そんなA子に対しあなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) 自分を向上させようとする気持ちを行動にうつせるようにすればいい。
- (2) 失敗してもあきらめていないからいいと思う。
- (3) みんなそうなんだから、情けなく思う必要もないし、悩む必要もない。
- (4) あきらめることも大切である。
- (5) 2年間やってもできないものは、いつになってもできない。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

あなたの一番の仲良しであるAが、中間テストの最中に先生の目を盗んで、あなたにテストの答えを聞いてきました。その部分の答えをあなたは知っています。しかも、先生はどこかをむいていいて答えを教えてもばれそうにもありません。

○この場面でああなたはどんな態度をとりますか？近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) 「自分で考えてかけよ」と断る。
- (2) 「先生に見つかるから」と断る。
- (3) 聞こえないふりをする。
- (4) 迷わず教える。
- (5) 間違った答えを教える。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

○大五郎（中2男）・・・趣味は料理をすること。運動は苦手。争いごとは嫌いで、けんかするぐらいなら、自分が謝った方がいいと思う性格。クラスに好きな女子はいるがなかなか告白できない。

○花子（中2女）・・・趣味はプロレス観戦。スカートは大嫌い。女子の集団にいるよりは男子の方が話は合う。クラスに好きな男の子がいて、昨日告白したばかりで、周りの目も気にせず、相手に大きな声でその返事を聞いていた。

○この2人をあなたはどのように思いますか？近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) 二人とも自分らしく生きればいい。
- (2) それぞれでいいけど、きっと損をするだろう。
- (3) 花子はそのままで大五郎の性格を変えた方がいいと思う。（あるいは大五郎はそのままで花子の性格を変えた方がいいと思う。）
- (4) 今はいいけど大人になったら変えた方がいい。
- (5) できるなら2人の性格を入れ替えた方がいい。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

5・6名の生徒が廊下で鬼ごっこをしていました。鬼になったA男が他の生徒を追いかけるときに、イスに足を引っかけてしまい、少しよろめいてしまいました。それを見たB男がA男に「お前、ショーガイ（障害者）みたいだな」と笑いながらからかっています。

○この場面であなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) B男の発言はA男と障害を持つ人に対する差別でよくない。
- (2) 何も考えずに発言しているので仕方がないが、冷静に考えた方がいい。
- (3) A男に対して失礼な言葉である。
- (4) 遊びで言っていることなので気にする必要はない。
- (5) B男の言葉自体何が問題なのか分からない。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

A子は、日頃から環境問題についての情報には敏感だ。それは、将来地球の環境をよくするための仕事に就きたいと考えているからだ。また、学校が休みの日など、地域のボランティアとして清掃活動などにも積極的に関わっている。そんなA子に対し、5人のクラスメイトは下のようなことを思っています。

- (1)「自分の夢を叶えるために行動して偉いなあ」
- (2)「地球の環境をよくする仕事って何？もっと具体的な夢を持たなきゃ」
- (3)「そんな先のことを考えてもしょうがないよ」
- (4)「叶わないから『夢』っていうんだよ。分かってないなあ」
- (5)「そんなことやっても全然意味がない」

○A子の友人達の言葉である(1)~(5)でああなたの気持ちに近いのはどれですか？下の（）に番号書きなさい。

（ ）

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

最近、校内にゴミが目立ち学校が汚れてきたということで、生徒会からの奉仕活動の提案がありました。それは、一週間交替でクラスごとに全員で美化活動を行うというものでした。

○この場面であなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) みんなで使用する校舎だし、みんなできれいにするのは当然である。
- (2) 自分のやりたい場所を清掃するのならいいと思う。
- (3) 生徒会の美化委員会でやるべきだと思う。
- (4) 奉仕活動なんだから、そういう気持ちのある人だけやればいい。
- (5) ゴミを落とす人が悪いんだから、奉仕活動をする必要はない。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

「どうすれば学級が良くなるか」という議題で学級で話し合いをもちました。そこでA子は「夏休みにクラスで宿泊学習をしよう」という提案をしました。それに対し、B男は「それよりもまずは日頃の当番活動をしっかりとすることが先だ」と反対意見を述べました。また、C子は、「それよりも学級レクをやったほうがいい」という意見を述べました。

○あなたがA子ならどのような気持ちになりますか？最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) B男とC子の意見も聞きながら、自分の意見をさらに良いものにしよう。
- (2) B男とC子の意見に対しての反対意見を述べることで、自分の意見の良さを証明している。
- (3) 自分の意見が反対されてくやしいので、もう意見は言わない。
- (4) 反対意見は無視する。
- (5) B男やC子のことを嫌いになるだろう。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

A男には部活でレギュラーをとるという目標がある。だから、毎日一生懸命部活動に打ち込んでいる。家に帰っても練習を欠かさず努力している。しかし、大会が始まってみれば、ベンチに座っているだけで、一度も試合に出ることができなかった。それからはやる気をなくし、部活を休部している。

○A男に対するあなたの気持ちに近いのは下の1～5のうちどれですか？番号に○をつけなさい。

- (1) 努力したことは無駄にはならないのだから、もう一度チャレンジした方がいい。
- (2) 失敗であきらめるのはよくない。
- (3) それだけ頑張ったのだから、ショックは大きいと思う。やめる気持ちも分かる。
- (4) よっぽど才能がないんだなと思う。
- (5) 努力するのは無駄だと思う。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

部活をいつも真剣に頑張っているA男は、部活動の大会前に母親とこんな会話をした。

A：「母ちゃん、今度の試合は見に来るなよ」

母：「どうして？」

A：「親が見に来ると、はずかしいだろ」

母：「あんたの中学校最後の大会だから、見に行くのを楽しみにしてたのに」

A：「ビデオを撮るからそれで見てくれよ」

○この場面でああなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) 息子の試合を楽しみにしているのだから、恥ずかしくても母に見せるべきだと思う。
- (2) ちょっとだけ見せて、帰ってもらえばいい。
- (3) ビデオを見ながら、試合の様子を説明すればいい。
- (4) 母は子供であるA男の気持ちを分かってあげるべきだ。
- (5) 親はいつも勝手なことばかりを言う。子供に従ってほしい。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

A中学校は創立50年以上もたつ古い学校です。学校の伝統として、①大きな声であいさつができる、②スポーツ系・文化系ともに部活が活発、③美化活動が活発ということが挙げられる。

○この場面でああなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) 長い間に受け継がれた学校の良い伝統なので、その後も引き継いでいくべき。
- (2) そういうものにはこだわらず、自分たちなりの良い伝統作るべきだ。
- (3) 学校が楽しければいいので、気にする必要はない。
- (4) そういうものにこだわるから、息苦しくなって学校がおもしろくなくなる。
- (5) 学校がどうなるとか自分には関係ない。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

A地域では、昔からエイサーが盛んです。お盆の1ヶ月前になると、地域に住む小学生から50代の大人の人までが集まって、エイサーの練習をします。これは、何十年も続くその地域の伝統です。これについて、中学生の間では下のような意見があります。

- (1) この伝統を誇りに思っ受継いでいきたい。
- (2) いい伝統だが大人だけでやってほしい。大人になったらやる。
- (3) やりたいひとだけやればいい。
- (4) そういうものにこだわるから、息苦しくなっ地域がおもしろくなる。
- (5) 伝統とか自分には関係ない。

○上の(1)～(5)あなたの考えに最も近い番号を下の（ ）にいれなさい。

()

その番号を選んだ理由を書いて下さい

2年（ ）組（ ）番

氏 名（ ）

場 面

テレビを見ていると、ある男性（日本人）がこんなことを言っていました。

「戦争の処理の問題で他国から非難されたり、日本企業が利益を上げるために他の国の自然環境を壊したり、私はこんな日本が嫌いだ。だから、日本国籍を捨て、他国の国籍をとってそこの国の国民になる。」

○この場面であなたの考えに最も近いものを下の1～5から選び、番号に○をつけなさい。

- (1) 自分の国に対して不満があるなら、国民として解決できるよう努力するべき。
- (2) そんな理由で自分の生まれた国を捨てるのは良くない。
- (3) 国籍を変えるのはその人の自由。
- (4) そこまで深く考える必要はない。
- (5) 自分のことだけを考えれば、もっと楽に生きられるのに。

その番号を選んだ理由を書いて下さい

個人記録簿（評価シートのまとめ）

() 年 () 組 () 番
氏 名 ()

観 点	内 容 項 目	授業	回答の変化	理 由 の 変 化	ワ ー ク シ ー ト か ら	備 考
1 主として自分自身に 関すること	(1)望ましい生活習慣， 心身の健康，節度節制	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(2)希望，勇気， 強い意志	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(3)自主自律， 誠実と責任	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(4)真理愛，真実の追究， 理想の実現	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(5)反省と向上， 個性の伸長	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
2 主として他 のかか わりの人 との関 すること	(1)礼儀， 適切な言動	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(2)人間愛， 感謝と思いやり	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(3)友情， 信頼	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(4)正しい異性理解 人格の尊重	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(5)個性立場の尊重 謙虚，広い心	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
3 高 主として自然 なものに 関すること や崇 る	(1)自然愛護，豊かな心， 畏敬の念	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(2)生命の尊重	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(3)人間の強さ・気高さ， 生きる喜び	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
4 主として集団や社会との かかわりに 関すること	(1)役割と責任の自覚， 集団生活の向上	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(2)遵法，権利義務， 社会の秩序と規律	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(3)公德心， 社会連帯の自覚	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(4)正義，公正公平 差別・偏見の克服	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(5)勤労，社会への奉仕， 公共の福祉	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(6)家族愛	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(7)愛校心， 校風の樹立	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(8)郷土愛， 先人への尊敬と感謝	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(9)愛国心， 伝統の継承と文化創造	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
	(10)国際理解と平和， 人類愛	前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		
		前 後	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5	-----		

評価のまとめ