



講座名	「算数科授業実践講座」 ～活用する力を伸ばす授業改善～		
講師	宮里 寧（那覇市立神原小学校 教頭）		
期 日	平成23年7月25日（月）	時 間	13:30～16:00
場 所	那覇市立教育研究所 多目的ホール	人 数	小104 所員2 計106
内 容	<p>◇課題のある領域・単元等における具体的な指導方法について①</p> <p>東京書籍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3年上P.11「<math>12 \times 4</math>」</li> <li>・ 5年下P.5「四角形の内角の和」</li> <li>・ 4年下P.25「複合図形の面積」</li> <li>・ 4年上P.23「三角定規の組み合わせ（角度）」</li> <li>・ 3年下P.23「小数のいろいろな表し方」</li> <li>・ 5年上P.17「体積の求め方の工夫」</li> <li>・ 6年上P.9「円（扇形）の面積」</li> <li>・ 6年下P.13「比例の利用」</li> </ul>  <p>◇課題のある領域・単元等における具体的な指導方法について②（デジタル教科書の利用）</p> <p>啓林館</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1年 P.54「20までの数」</li> <li>・ 1年 P.73「3つの数の計算」</li> <li>・ 1年 P.94「繰り下がりのある引き算」</li> <li>・ 1年 P.132「100までの数の計算」</li> <li>・ 1年 P.136「同じ数ずつ」（かけ算の素地）</li> <li>・ 2年上P.70「何十、何百のたし算・ひき算」</li> <li>・ 2年下P.2「かけ算」</li> <li>・ 3年上P.16「わり算」</li> <li>・ 3年上P.98「あまりを考えて」</li> <li>・ 4年上P.82「面積」</li> <li>・ 4年上P.50「式と計算の順序」</li> </ul> 		
感想 質 問	<p>小 算数の言語活動は式であること！必ず数字に戻るということを聞いて原点に戻るように想いました。</p> <p>小 算数科における教え方のポイント、キーワードが具体的に示され、大変勉強になりました。すぐに授業に活かせる内容で、夏休み明けが待ち遠しくなる講座でした。ノートにまず書かせる→教師がつないで引き出すことを念頭に置いて授業を組み立てていきたいと思えます。</p> <p>小 全学年に関わる目当ての立て方や様々な授業の手だて等とても勉強になりました。教師があまりしゃべりすぎないように、子どもたちの考えを引き出していけるような授業を作っていきたいと思えます。</p> <p>小 難しいと思っていたことを共感してくれて、そこに導く手だてを教えていただいたのですっきりしたのと同時に、もっと教材研究したいと思えました。特に心に残ったのは、「児童に何を言わせたいかに教材研究をする！」です。</p> <p>小 デジタル教科書を使っでの説明が分かりやすかった。また、算数は系統性があり、これがとても大切だということが分かりました。先生が常に話をしてきた算数の表現について、言葉・式・絵や図、操作、表やグラフということ意識して今後は指導をしていきたいと思えました。</p>		