

# 学校・家庭・地域との連携：開かれた学校づくりを目指して

地域の子どもは地域全体で育て、学校が地域の学校として存在し、そして存続していくためには、学校・家庭・地域の連携の強化が求められます。多くの人の声かけ、目配り、心配り、手をかけるからこそが健やかな子どもを育てることに繋がります。

そのために、本校の目指す学校像を下に連携を深めていきたいと思えます。

## 【めざす学校像】

| 地域に開かれた学校   | 分かる授業を創造する学校  | 安心してすごせる学校   |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童・教師・親が信頼しあう学校</li> <li>・学校・家庭・地域が連携しあう学校</li> <li>・地域の良さが生かされる学校</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・どの子も参加する授業</li> <li>・一人一人が生かされている授業</li> <li>・分かる工夫のある授業</li> <li>・地域の自然、歴史、文化等を取り入れ、体験活動が行われる授業</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設設備が安全な学校</li> <li>・学習材が整っている学校</li> <li>・花と緑の美しい学校</li> <li>・健康安全に力を入れる学校</li> <li>・仲良く助け合う学校</li> </ul> |

## 平成21年度の特徴ある取組から

### 家庭教育支援会議

◎ 不登校気味な子や気になる子への対応や保護者へ支援をおくるための会議

・地域の民生員、主任児童員、自治会長  
 青少協代表等、地域代表、学級担任等

### スクールガード

◎ 児童の安全・安心を守るための会

交通安全・青少年健全育成の活動  
 ・スクールゾーン委員会、地域の方々等

### 学校支援地域本部事業

◎ 地域ぐるみで子どもを育てる体制を整えるための文科省の委託事業

本校は、学習支援ボランティアと家庭教育支援会議に力を入れます・  
 ・沖縄大学の学生、退職教師等

### 放課後子どもの居場所づくり

◎ 放課後の児童の居場所づくりのために様々な体験活動を計画し運営します。

・講師は、地域の方々や保護者、沖縄大学の学生等

### 学習環境づくり

◎ グリーンボランティアの方々による学習環境づくり

・メイフラワー、フラワーメイト  
 P T A 環境整備部、環境整備主任等

### ユイユイホール委員会

◎ 地域連携ルーム（ユイユイホール）の有効的な活用を図るための委員会

・利用者代表、地域代表等

### 部活動

◎ 少年野球部、男女バレーボール部

那覇ジュニアサッカー部  
キンボール 松龍太鼓