

1 学校教育目標

〔総括目標〕

激しく変化する社会に、主体的に参加し、ゆとりの中でたくましく生きるとともに、自己実現を図ることのできる心豊かな人間を育てる。

〔具体目標〕

- ① 礼儀正しく心豊かな生徒
- ② 自ら進んで学ぶ生徒
- ③ 心身共に健康で明朗な生徒
- ④ 勤労を尊び自主的に活動する生徒

2 具体目標【目指す教育の姿】・・・・・・・・表1「行動目標との関連」参照

※1 次項の表1の行動目標は、教育目標につながる生徒の活動場面を予測して表現している。

※2 次項の表1の行動目標は、教育目標と学年目標を橋渡しをする性格を持っている。

＜目指す生徒の姿＞

- (1) 礼儀正しく心豊かな生徒
- (2) 自ら進んで学ぶ生徒
- (3) 心身共に健康で明朗な生徒
- (4) 勤労を尊び自主的に活動する生徒

＜目指す学校の姿＞

- (1) 保護者が通わせたい学校
- (2) 教師が働きがいのある学校

＜目指す管理職の姿＞

- 「みつめ、はぐくみ、かたちにする」の基本理念の具現化を目指して、アクションプランに基づく校づくりを推進する。

学

＜目指す教師の姿＞

- 生徒ひとり一人を大切にする教師

＜期待する家庭の姿＞

- 基本的な生活習慣の育成に取り組む家庭

＜期待する地域の姿＞

- 生徒ひとり一人を地域の子供として大切にする地域

表1 具体目標【目指す教育の姿】と行動目標(要素)との関連

<p>教育目標： 激しく変化する社会に、主体的に参加し、ゆとりの中でたくましく生きるとともに、自己実現を図ることのできる心豊かな人間を育てる。</p>				
<p>具 体 目 標 指 す 教 育 の 姿</p>	<p>1 目指す生徒の姿</p>			
	<p>(1) 礼儀正しく心豊かな生徒</p>	<p>(2) 自ら進んで学ぶ生徒</p>	<p>(3) 心身共に健康で明朗な生徒</p>	<p>(4) 勤労を尊び自主的に活動する生徒</p>
	<p>①心のこもったあいさつができる。 ②他人の立場を理解し、進んで協力することができる。 ③思いやりの心で支え合い、励まし合うことができる。 ④時間を守り、公共物を大切にすることができる。 ⑤平和の尊さを理解し、郷土の文化や自然を愛することができる。</p>	<p>①自らの課題を見つけ、自主的・計画的に学習することができる。 ②物事を深く考え、筋道を立てて弁表(表現)することができる。 ③教え合い、学び合い共に高まろうとする意欲がある。 ④自らの可能性に挑戦する意欲がある。</p>	<p>①健康安全に気を配り、自他の生命を大切にすることができる。 ②スポーツや文化活動をを愛好し、継続することができる。 ③姿勢を正し、集中して物事に対応することができる。 ④困難に屈せず、最後までねばり強くやり抜くことができる。</p>	<p>①気づき、考え、労を惜しまず活動することができる。 ②勤労を尊び、自ら工夫して活動することができる。 ③進んで活動し、自分の責任を果たすことができる。</p>
	<p>2 目指す学校の姿</p>			
	<p>(1) 保護者が通わせたい学校</p>		<p>(2) 教師が働きがいのある学校</p>	
	<p>①生徒が生き生きと学んでいる学校 ②保清が行き届き、花と緑にあふれる学校 ③家庭・地域に開かれた学校、地域から信頼される学校(外に開かれた学校)</p>		<p>①職員が互いに信頼し合い、協働実践する学校 ②常に「報告・連絡・相談」を基本とし、学年間、学級間の連携に努めるなど、風通しのよい学校(内に開かれた学校)</p>	
	<p>3 目指す教師の姿</p>	<p>4 期待する家庭の姿</p>	<p>5 期待する地域の姿</p>	
	<p>生徒ひとり一人を大切にする教師</p>	<p>基本的な生活習慣の育成に取り組む家庭</p>	<p>生徒ひとり一人を地域の子どもとして大切にする地域</p>	
	<p>①使命感にあふれ、研修に励む教師 ②プロ教師として、周到な教材研究で「わかる授業」を実践する教師 ③創意工夫に努め、常に前向きな姿勢の教師 ④父母や同僚からも信頼される教師</p>	<p>①家族団らんのある家庭 (早寝・早起き・朝ご飯で、生活リズムの確立に努める家庭) ②家事を分担する家庭 ③子供を共に育てるため、地域・学校との連携に努める家庭</p>	<p>①環境浄化に積極的に取り組む地域 ②地域の子供を共に育てるため、学校との連携に努める地域 ③体験活動等において、積極的に教育力を発揮する地域</p>	