

平成 22 年度 学校評価（教職員用集計結果と考察）（％）

A：達成できた B：ほぼ達成できた C：あまり達成できなかった D：達成できなかった

評価内容		A	B	C	D
教育課程	1 教育目標が学校・学年・学級経営へと目標の整合性がとれている。	56	44	0	0
	2 各教科・領域で示された標準時数を十分確保している。	63	38	0	0
	3 週案によるきめ細やかな計画で効率的に授業が実施されている。	38	63	0	0
	4 計画(P)・実施(D)・点検(C)・改善(A)のマネジメントサイクルで実施している。	13	88	0	0
	<意見・課題> 4については、点検、改善の部分が弱く感じる。時間の確保が課題である。職員会議などで共通理解する場を設けた方がよい。 <改善策> ・全体計画を点検する。(関連づける項目に変更はないか、項目の内容は適切か) ・全体計画と指導計画との整合性はあるかどうか点検し、全体計画の具現化の方策と計画を明記していく。 ・検証・改善の時間を確保し、各部、委員会を充実させる。				
学習指導	1 基礎的・基本的事項の定着を図り、主体的に学ぶ意欲を育てている。	50	50	0	0
	2 わかる授業の実践として「学習のめあて」「学習のまとめ」を板書している。	38	63	0	0
	3 思考力、判断力、表現力を育てる指導方法の工夫改善に努めている。	56	44	0	0
	4 年間指導計画に基づいた道徳の授業実践や道徳的実践力の育成に努めている。	13	87	0	0
	5 話し合いの充実、学級活動で決めたことが確実に実践される指導に努めている。	19	69	13	0
	6 職業観、勤労観、夢や希望を育む教育活動の展開に努めている。	33	60	7	0
	7 ICT(コンピュータ、視聴覚機器等)を活用した学習指導の工夫改善に努めている。	25	56	19	0
	8 英語では、楽しく、コミュニケーション能力をめざした指導に努めている。	60	33	0	0
	9 児童の図書館利用意欲を高める指導に努めている。	56	38	0	0
<意見・課題> 4については、道徳的実践力の育成として、生徒指導部や安全部との連携の下、学校全体で取り組むことを確認する必要があると思う。7は、夏季休業時に ICT を活用した学習指導についての講習会を実施した。9については、本校児童の読書意欲は旺盛で、図書館利用の意欲も高く感じる。今後の課題としては、極端に読書冊数の少ない児童の指導や、学年相応の本を読み深めるといった指導が大切だと思う。(2)教材・教具の充実。作成時間の確保。(3)話し合いや教材・教具作りに費やす時間が充分にとれないのがきつい。他学年はどのようにしているのでしょうか。 <改善策> ・学校経営方針に基づき、本校の教育目標を意識し、新教育課程の編成・実施に向けて教育内容・方法のスクラップ&ビルドを行うようにする。 ・関係教科等において、ICT機器や通信ネットワークを有効活用するよう年間指導計画に位置づけ、授業実践する。					
生徒指導	1 生徒指導体制、教育相談体制を確立し、その充実に努めている。	63	38	0	0
	2 あいさつ、時間を守る等、基本的生活習慣の形成に取り組んでいる。	25	75	0	0
	3 児童理解のために「市への報告書」を活用、情報の共有化を行っている。	31	63	0	0
	4 毎月の生活目標達成を図るための指導を行っている。	31	63	6	0
	<意見・課題> 2については、学級、学年、学校全体での雰囲気づくりも大切だと思う。(きらきらプランや委員会によるポスターの作成や校内放送等) 3は、情報の共有化も含め、何か問題が起きたときは、臨時の生徒指導部会や職員集会(全職員が問題について把握)をもつなど迅速な対応の下、学校全体での取り組みを。○全体で共通理解を図った方が望ましい内容は全校朝会等で確認すると足並みが揃うのでは？ <改善策> ・学校のきまりは、自分の学級だけでなく学年・学校全体で共通理解を図り、共通指導で徹底させ、定着させる。				

	・部会、学年会で指導内容を確認し、学年朝会で合同の指導を行う。				
特別支援	1 特別支援教育計画に基づき、学校の指導体制の工夫・改善に取り組んでいる。	44	50	6	0
	2 学年で共通理解を図り、指導に取り組んでいる。	50	44	6	0
	3 個々のニーズに応じたきめ細かい指導を行っている。	56	44	0	0
	<意見・課題> ・境界線の児童への課題の配慮や指導等。 <改善策> ・特別支援教育専門家チーム、認定就学者巡回指導員、市コーディネーター巡回を計画的に活用し指導の充実を図る。				
組織運営	1 校務を適切に処理するため、職員会議や企画委員会は効率的に運営されている。	25	63	13	0
	2 各主任はリーダーシップを発揮して、校務の処理に当たっている。	25	63	13	0
	<意見・課題> 1については、企画委員会で提案する前に担当者での調整ができるといい。それも含め、企画委員会でじっくり話し合う時間を確保したい。2は、ほとんどの先生が主任を掛け持ちしているため、多忙感は否めない。主任一人で動くのではなく、各部で動けるような体制づくりを整えたい。 <改善策> ・機動的な学校づくりの観点から、職員間で、業務量はどうか、学校内の業務を関連させられないか等の課題意識の共有化を図る。それらの状況を踏まえ、組織再編のポイントを明確にし、校務分掌、業務の精選を含め、校内組織図を設計する。				
職員研修	1 学校の教育課題解決を目指す校内研修の推進体制の確立が図られている。	56	44	0	0
	2 教職員の資質能力を高める研修を実践している。	56	38	6	0
	3 幼小連携（合同研修、相互の授業参観等）についての共通理解が図られている。	6	75	19	0
	<意見・課題> 2の要望として、職員への事前調査を行い、ニーズに合った研修を行ってはどうか。3は日程調整を行い、相互の授業参観等ができるようにしたい。（2）幼小連携が充実していないため、指導主事招聘を行い研修を深め、カリキュラム作成が課題である。（3）見に行く機会の少ない教科の模擬授業等、職員の技術向上の研修があるといい。（特に音楽、図工、体育） <改善策> ・教師、保育者の交流、共に研修・勉強会を行う。 ・生活科と特別活動において幼児と交流し、また、生活科を中心に入学当初の合科・関連的指導を行うためのスタートカリキュラムを進める。				
保健安全	1 学校保健計画に基づき、保健指導、健康教育を推進している。	44	56	0	0
	2 食育・薬物乱用防止教室や性（エイズ）教育を実践している。	25	75	0	0
	3 学校安全計画に基づき、安全教育を推進している。	31	56	0	0
	4 校舎内外の施設設備の点検を行い、適切な安全管理ができています。	25	75	13	0
	<意見・課題> 3については、部会等で話し合い、全体での取組について確認した方がよい。児童への安全指導の徹底（やり過ぎはないと思う）（2）食育に関する校内研修があるといい。 <改善策> ・4については、担当区分に従った教職員による定期点検だけでなく、随時、校長、教頭、教務主任等も施設・設備の安全点検を意識した校内巡視を行い、不備な箇所については迅速に措置を講じていく。				

環境整備	1 オープンスペースや空き教室を有効に活用している。	44	38	19	0
	2 教室、学年室、備品室の整理や保清に努めている。	25	63	13	0
	3 計画的な栽培活動が行われている。	13	31	56	0
	<p><意見・課題> 2については、廃棄備品等の整理を行い、定期的な清掃、普段からの整理整頓を心がける。3については、取組計画が2学期スタートなので、このような評価である。その後、計画的に栽培活動は行われ、環境教育推進校「花いっぱい部門」で優良賞を受けた。(2) 備品室に棚がほしい。オープン教室なので可動式のロッカーで仕切りを作りたい。</p> <p><改善策></p> <ul style="list-style-type: none"> ・空き教室については、小中一貫教育に係る授業や学習支援、交流学习等で活用を図る。 ・計画的に教材庫や備品室の整理整頓を実施する。 ・可動式のロッカーは設置済みである。教室内の道具の整理整頓が図られた。 ・栽培活動については、雨季に強い花を選定し、5月から計画していきたい。 				
保護者等との連携	1 家庭や地域と連携しながら教育活動を進めている。	50	50	0	0
	2 授業参観日の日程や内容は適切である。	44	50	6	0
	3 学級PTA、学年レクの日程や内容は適切である。	31	63	6	0
	4 学校評議員やPTAとの連携・協力を図り、学校教育の改善に取り組んでいる。	47	53	0	0
<p><意見・課題> 1については、学校の取組を地域や保護者に理解を頂き、連携を取っていきたい。方法については、全職員で考えたい。3は、学年での違いはあると思うのだが、役員と担任との連絡調整が不十分に思う。(2) 学年に関することは、PとTが一緒になって話し合うか、または、話し合われた内容について後日担任まで連絡下されるととても助かるのですが……。OPTA総会への保護者の参加が少ないのが気になります。</p> <p><改善策></p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後も授業参観日に親向けの講話を企画する。(スクールカウンセラー、食育講演会等) ・学校側からの広報活動を行う。(学校便り、学校ホームページ等) 					